

Rúbrica 1: Avaluació procés d'ensenyament-aprenentatge

Prèviament saber que:

Nivell 0: Poca coherència i irrellevància en les seves aportacions.

Nivell 1: S'intueix que l'alumne identifica alguns dels conceptes. Raonaments poc consistents. Poca capacitat d'argumentació i justificació.

Nivell 2: Rellevància en preguntes formulades i coherència en part de la informació aportada. Justificació i capacitat d'anàlisi correcte en part del treball aportat.

Nivell 3: Identifica totes les idees clau, les interrelaciona i les expressa amb paraules pròpies, d'una manera pertinent.

	Nivell 0	Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
CRITERIS/Valoració	(novell)	(aprenent)	(avançat)	(expert)
Identificació de les idees clau de les explicacions del professor/a.				
Utilització del llenguatge tècnic assolit tant oral com de manera escrita.				
Identificació i connexió dels diversos conceptes treballats.				
Posar a la pràctica els diferents conceptes treballats				
Participació en les diferents dinàmiques i activitats.				
Extreu conclusions tenint en compte tant les proves i informacions aportades, com el coneixement après sobre el tema				
Actitud respectuosa vers el treball i companys				
Treballa de manera				

col·laborativa en el grup				
Autonomia i responsabilitat vers les dinàmiques i materials requerits				